

דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

מהדורה למורה רגיל

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הסיפור: פתיחה, בעיה, פתרון וסיום
- לתרגל כתיבת פתיחה לסיפור ושימוש בסימני פיסוק
- להעשיר את הכתיבה בתארים מתאימים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – מבנה הסיפור

1. ב – פתיחה
2. ג – קורה קושי לגיבור
3. ב – מי, איפה ומתי
4. ג – סיום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

1. נכון – כך המשפט נגמר בצורה ברורה
2. לא נכון – משפט שאלה נגמר בסימן שאלה
3. נכון – זה חלק מכלל הכתיבה בתחנה
4. נכון – תכנון עוזר לכתוב סיפור מסודר
5. לא נכון – תואר מתאר איך דבר נראה או מרגיש, לא פעולה
6. נכון – למשל שמחה, פחד או הפתעה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. נקודה
2. סימן שאלה
3. סימן קריאה
4. פתרון
5. תואר
6. לתכנן

חלק ד׳ – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

- 1 – ג (מי, איפה, מתי קורה הסיפור)
- 2 – ד (קושי שצריך לפתור)
- 3 – ה (איך הגיבור מתגבר על הקושי)
- 4 – א (איך הסיפור נגמר)
- 5 – ב (מילה שמתארת תמונה או דמות)

חלק ה׳ – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

1. פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום
2. מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
3. הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
4. הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה כותב/ת משפט או שניים הכוללים דמות, מקום וזמן בצורה ברורה
2. שני משפטים הגיוניים - אחד מתאר בעיה, השני פתרון, עם סימני פיסוק מתאימים
3. משפט עם שני תארים לפחות שמתארים איך הדמות או המקום נראים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, בעיה, פתרון, סיום
- כאשר המשפט שואל שאלה
- כל תואר הגיוני כמו: גדול, יפה, מהיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק קודם במשחק 'מסלול הסיפור' כדי לחזק את ההבנה של מבנה הסיפור לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לקרוא את מה שכתבו לחבר/ה ולקבל הערה אחת טובה, כפי שמופיע בכרטיס הכללים
- בחלק הפתוח אפשר לתת דוגמה אחת משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית



דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך בונים סיפור טוב - מהפתיחה ועד הסיום, ונלמד להשתמש בסימני פיסוק ובתארים שעוזרים לתאר את הסיפור בצורה מעניינת.

1 חלק א׳ – מבנה הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בא ראשון בסיפור?

א) סיום ב) פתיחה ג) פתרון ד) בעיה

2. מה קורה בחלק של ה'בעיה'?

א) הסיפור מסתיים ב) מציגים את הגיבור ג) קורה קושי לגיבור ד) הגיבור פותר הכל

3. מה שואלים בדרך כלל בפתיחה?

א) איך נגמר הסיפור ב) מי, איפה ומתי ג) מה הבעיה ד) איך פותרים

4. מה בא אחרי שהבעיה נפתרת?

א) פתיחה ב) בעיה חדשה ג) סיום ד) שום דבר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף כל משפט צריך לשים סימן פיסוק	☐	☐
2	משפט שאלה נגמר בנקודה	☐	☐
3	אפשר למחוק ולשפר כשכותבים בעיפרון	☐	☐
4	לפני שכותבים סיפור כדאי לתכנן מי ואיפה	☐	☐
5	תואר הוא מילה שמתארת פעולה	☐	☐
6	סימן קריאה משמש להבעת רגש חזק	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסוף משפט רגיל שמספר עובדה שמים _____

2. בסוף משפט ששואל שמים _____

3. בסוף משפט שמביע רגש חזק שמים _____

4. החלק שבו הגיבור פותר את הקושי נקרא _____

5. מילה שמתארת איך דבר נראה נקראת _____

6. לפני כתיבת סיפור חשוב _____ מה יהיה בו

4 חלק ד' – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** איך הסיפור נגמר
2. בעיה	___	**ב.** מילה שמתארת תמונה או דמות
3. פתרון	___	**ג.** מי, איפה, מתי קורה הסיפור
4. סיום	___	**ד.** קושי שצריך לפתור
5. תואר	___	**ה.** איך הגיבור מתגבר על הקושי

5 חלק ה' – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
☐	הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
☐	הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה
☐	פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתיחה קצרה לסיפור: ציינו מי הגיבור, איפה הוא נמצא ומתי קורה הסיפור

2. כתבו משפט קצר על בעיה שיכולה לקרות לגיבור בסיפור, ועוד משפט שמתאר איך הוא פותר אותה

3. כתבו משפט המתאר דמות או מקום תוך שימוש בלפחות שני תארים

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הסיפור?

מתי משתמשים בסימן שאלה?

תנו דוגמה אחת למילת תואר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀