

דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הסיפור: פתיחה, בעיה, פתרון וסיום
- לתרגל כתיבת פתיחה לסיפור ושימוש בסימני פיסוק
- להעשיר את הכתיבה בתארים מתאימים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – מבנה הסיפור

1. ב – פתיחה
2. ג – קורה קושי לגיבור
3. ב – מי, איפה ומתי
4. ג – סיום

חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

1. נכון – כך המשפט נגמר בצורה ברורה
2. לא נכון – משפט שאלה נגמר בסימן שאלה
3. נכון – זה חלק מכלל הכתיבה בתחנה
4. נכון – תכנון עוזר לכתוב סיפור מסודר
5. לא נכון – תואר מתאר איך דבר נראה או מרגיש, לא פעולה
6. נכון – למשל שמחה, פחד או הפתעה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. נקודה
2. סימן שאלה
3. סימן קריאה
4. פתרון
5. תואר
6. לתכנן

חלק ד׳ – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

- 1 – ב (מי, איפה, מתי קורה הסיפור)
- 2 – א (קושי שצריך לפתור)
- 3 – ד (איך הגיבור מתגבר על הקושי)
- 4 – ה (איך הסיפור נגמר)
- 5 – ג (מילה שמתארת תמונה או דמות)

חלק ה׳ – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

1. פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום
2. מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
3. הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
4. הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה כותב/ת משפט או שניים הכוללים דמות, מקום וזמן בצורה ברורה
2. שני משפטים הגיוניים - אחד מתאר בעיה, השני פתרון, עם סימני פיסוק מתאימים
3. משפט עם שני תארים לפחות שמתארים איך הדמות או המקום נראים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, בעיה, פתרון, סיום
- כאשר המשפט שואל שאלה
- כל תואר הגיוני כמו: גדול, יפה, מהיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק קודם במשחק 'מסלול הסיפור' כדי לחזק את ההבנה של מבנה הסיפור לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לקרוא את מה שכתבו לחבר/ה ולקבל הערה אחת טובה, כפי שמופיע בכרטיס הכללים
- בחלק הפתוח אפשר לתת דוגמה אחת משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית



דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לכתוב סיפור. יש בו: פתיחה, בעיה, פתרון וסוף. נלמד גם סימני פיסוק ומילים שמתארות.

מילון קטן:

פתיחה	החלק הראשון בסיפור - מי, איפה, מתי
בעיה	קושי שקורה לגיבור בסיפור
פתרון	איך הגיבור פותר את הבעיה
סיום	החלק האחרון שמסכם את הסיפור
נקודה	סימן פיסוק שבא בסוף משפט רגיל
סימן שאלה	סימן פיסוק שבא בסוף משפט ששואל
סימן קריאה	סימן פיסוק שמביע רגש חזק
תואר	מילה שמתארת איך משהו נראה או מרגיש

1 חלק א׳ – מבנה הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה החלק הראשון בסיפור?

א) סיום ב) פתיחה ג) פתרון ד) בעיה

2. מה קורה כשיש 'בעיה' בסיפור?

א) הסיפור מסתיים ב) מציגים את הגיבור ג) קורה קושי לגיבור ד) הגיבור פותר הכל

3. אילו שאלות שואלים בהתחלה?

א) איך נגמר הסיפור ב) מי, איפה ומתי ג) מה הבעיה ד) איך פותרים

4. מה קורה בסוף הסיפור?

א) פתיחה ב) בעיה חדשה ג) סיום ד) שום דבר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף כל משפט צריך לשים סימן פיסוק	☐	☐
2	משפט שאלה נגמר בנקודה	☐	☐
3	אפשר למחוק ולשפר כשכותבים בעיפרון	☐	☐
4	לפני שכותבים סיפור כדאי לתכנן מי ואיפה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	תואר הוא מילה שמתארת פעולה	☐	☐
6	סימן קריאה משמש להבעת רגש חזק	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסוף משפט רגיל שמספר עובדה שמים _____

2. בסוף משפט ששואל שמים _____

3. בסוף משפט שמביע רגש חזק שמים _____

4. החלק שבו הגיבור פותר את הקושי נקרא _____

5. מילה שמתארת איך דבר נראה נקראת _____

6. לפני כתיבת סיפור חשוב _____ מה יהיה בו

4 חלק ד' – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** קושי שצריך לפתור
2. בעיה	___	**ב.** מי, איפה, מתי קורה הסיפור
3. פתרון	___	**ג.** מילה שמתארת תמונה או דמות
4. סיום	___	**ד.** איך הגיבור מתגבר על הקושי
5. תואר	___	**ה.** איך הסיפור נגמר

5 חלק ה' – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה
☐	הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
☐	מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
☐	פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתיחה קצרה לסיפור: ציינו מי הגיבור, איפה הוא נמצא ומתי קורה הסיפור

2. כתבו משפט קצר על בעיה שיכולה לקרות לגיבור בסיפור, ועוד משפט שמתאר איך הוא פותר אותה

3. כתבו משפט המתאר דמות או מקום תוך שימוש בלפחות שני תארים

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הסיפור?

מתי משתמשים בסימן שאלה?

תנו דוגמה אחת למילת תואר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀