

דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הסיפור: פתיחה, בעיה, פתרון וסיום
- לתרגל כתיבת פתיחה לסיפור ושימוש בסימני פיסוק
- להעשיר את הכתיבה בתארים מתאימים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – מבנה הסיפור

1. ב – פתיחה
2. ג – קורה קושי לגיבור

חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

1. נכון – כך המשפט נגמר בצורה ברורה
2. לא נכון – משפט שאלה נגמר בסימן שאלה
3. נכון – זה חלק מכלל הכתיבה בתחנה

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. נקודה
2. סימן שאלה
3. סימן קריאה
4. פתרון

חלק ד׳ – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

- 1 – ד (מי, איפה, מתי קורה הסיפור)
- 2 – ג (קושי שצריך לפתור)
- 3 – ב (איך הגיבור מתגבר על הקושי)
- 4 – א (איך הסיפור נגמר)

חלק ה׳ – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

1. פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום
2. מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
3. הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
4. הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. התלמיד/ה כותב/ת משפט או שניים הכוללים דמות, מקום וזמן בצורה ברורה
2. משפט עם שני תארים לפחות שמתארים איך הדמות או המקום נראים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פתיחה, בעיה, פתרון, סיום
- כאשר המשפט שואל שאלה
- כל תואר הגיוני כמו: גדול, יפה, מהיר

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק קודם במשחק 'מסלול הסיפור' כדי לחזק את ההבנה של מבנה הסיפור לפני מילוי הדף
- כדאי לעודד תלמידים לקרוא את מה שכתבו לחבר/ה ולקבל הערה אחת טובה, כפי שמופיע בכרטיס הכללים
- בחלק הפתוח אפשר לתת דוגמה אחת משותפת בכיתה לפני העבודה העצמאית



דף תרגול: מרכזון כתיבה - מבנה סיפור, פתיחות, פיסוק ותיאור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל איך בונים סיפור טוב - מהפתיחה ועד הסיום, ונלמד להשתמש בסימני פיסוק ובתארים שעוזרים לתאר את הסיפור בצורה מעניינת.

בנק מילים: סימן קריאה | פתרון | נקודה | סימן שאלה

1 חלק א׳ – מבנה הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בא ראשון בסיפור?

(א) סיום (ב) פתיחה (ג) פתרון

2. מה קורה בחלק של ה'בעיה'?

(א) הסיפור מסתיים (ב) מציגים את הגיבור (ג) קורה קושי לגיבור

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון - פיסוק וכתיבה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסוף כל משפט צריך לשים סימן פיסוק	☐	☐
2	משפט שאלה נגמר בנקודה	☐	☐
3	אפשר למחוק ולשפר כשכותבים בעיפרון	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בסוף משפט רגיל שמספר עובדה שמים _____

2. בסוף משפט ששואל שמים _____

3. בסוף משפט שמביע רגש חזק שמים _____

4. החלק שבו הגיבור פותר את הקושי נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה - חלקי הסיפור והסברים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** איך הסיפור נגמר
2. בעיה	___	**ב.** איך הגיבור מתגבר על הקושי
3. פתרון	___	**ג.** קושי שצריך לפתור
4. סיום	___	**ד.** מי, איפה, מתי קורה הסיפור

5 חלק ה' – סדרו את חלקי הסיפור לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסיפור מסתיים ומסכם מה קרה
☐	הגיבור מוצא דרך לפתור את הבעיה
☐	מופיעה בעיה שהגיבור צריך להתמודד איתה
☐	פתיחה - מציגים את הגיבור ואת המקום

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתיחה קצרה לסיפור: ציינו מי הגיבור, איפה הוא נמצא ומתי קורה הסיפור

2. כתבו משפט המתאר דמות או מקום תוך שימוש בלפחות שני תארים

כרטיס יציאה

מהם ארבעת חלקי הסיפור?

מתי משתמשים בסימן שאלה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀